

<b>FOOTBALL A 4 - Découverte - U6-U7</b> <i>FEUILLE DE PLATEAU</i>	PHASE	SECTEUR	DATE
	1		23-nov-19

Club recevant



Clubs présents (indiquer les clubs présents y compris le club organisateur)	Nombre d'équipes	Nombre de joueurs	Observations

### Les caractéristiques

Espaces de jeu : 30 x 20 m	Pratique : 4 contre 4 avec gardien
Durée totale du plateau : 40' maximum	Ballon : Taille 3 recommandé - Taille 4 toléré
Rentrée de touche en "conduite de balle" ou par une passe au pied	
<b>Nouveautés :</b> Surface de réparation à 8 m // Relance protégée du gardien dans la zone des 8 m- Aucun adversaire dans la zone des 8 m quand le gardien a le ballon, seuls les partenaires peuvent venir. // Relance à la main ou au pied au sol uniquement, relance de volée interdite // <b>Tacle interdit</b>	
Objectif 100% de temps de jeu pour tous les enfants - Possibilité de faire des équipes avec des joueurs de plusieurs clubs.	

Jeu "Educatif" à mettre en place le 23 novembre 2019



- **Compétences visées :** Saluer les personnes de son environnement
- **L'objectif de l'atelier :** Sensibiliser sur le respect par l'intermédiaire d'un atelier basé sur les formes de politesse

#### Consignes de l'atelier :

- Matérialiser 3 zones distinctes :
  - La zone « technique » : c'est un parcours technique.
  - La zone « douanier » : c'est la zone de décision.
  - La zone « but » : c'est la zone de frappe au but.
- Demande à chaque joueur de réaliser le parcours technique, ballon au pied.
- Se présenter à l'éducateur situé dans la « zone douanier ».
- Enoncer à haute voix, un type « interlocuteur » spécifique au joueur.
- Faire adopter au joueur, la bonne formule de politesse en fonction de l'interlocuteur proposé.
  - Si la formule de politesse est « bonne » : Le joueur poursuit son atelier et frappe au but.
  - Si la formule de politesse est « mauvaise » : Le joueur est contraint de retourner au point de départ.

- **Espace nécessaire :** 10 x 20 m
- **Encadrement souhaité :** 2 personnes
- **Effectif idéal :** 10 à 12 joueurs
- **Durée de l'action :** 10'
- **Matériel nécessaire :** Ballons - Coupelles - Mini-but - Cerceaux - Piquets - Cônes - Fiche « Interlocuteur »
- **Remarque :** Possibilité d'organiser un atelier chronométré, par équipe ou en relais.



Parcours à mettre en place.

MISE EN PLACE - ORGANISATION		
<b>Caractérist. :</b>		Novembre
<b>Règles:</b> Le premier joueur conduit le ballon entre les plots, effectue un une / deux avec la planche, conduit le ballon entre les plots et choisit d'aller soit à droite pour frapper du droit ou à gauche pour frapper du gauche. Il prend la place de son partenaire dans le but.	<b>Période de mise en place</b>	
	<b>Objectif</b>	Coordination Conduite de balle
	<b>Remarque.</b>	Faire partir toutes les 5 secondes les joueurs. Penser à apporter de nombreuses variantes. La planche peut être remplacé par un joueur.

Cette feuille est à renvoyer au DOF dans les 48 heures qui suivent le plateau par le club recevant.

Organisation	
Surface	
Long	
Larg	
Diam	
Matériel	
	1
	2
	7
	1
	2 ou 3

Enoncer un interlocuteur. L'enfant doit choisir une des 4 réponses possibles.  
Si la réponse est bonne, l'enfant poursuit son parcours et frappe au but.  
Si la réponse est mauvaise, l'enfant revient au point de départ.

## FICHE « INTERLOCUTEUR »

Réponse 1 : Je serre la main  
Réponse 2 : Je fais une bise  
Réponse 3 : Je fais un « Check »  
Réponse 4 : Je dis uniquement « BONJOUR »

### Mon éducateur

Je serre la main

### Mon coéquipier

Je fais un « Check »  
/ Je serre la main

### Mon président de club

Je serre la main

### La maman de mon coéquipier

Je fais une bise  
/ Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Le Maire de ma commune

Je serre la main  
/ Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Le papa de mon coéquipier

Je serre la main  
/ Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Un dirigeant du club

Je serre la main  
/ Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Un spectateur

Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Un agent de la ville

Je dis uniquement  
« BONJOUR »

### Un inconnu

Je dis uniquement  
« BONJOUR »

