

2020-
2021

Le livret de l'accompagnateur
U6-U7



COVID-19

FACE AU CORONAVIRUS : POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Se laver
très régulièrement
les mains**



**Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter**



**Saluer
sans se serrer la main,
éviter les embrassades**

Vous avez des questions sur le coronavirus ?



GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



0 800 130 000
(appel gratuit)

INTRODUCTION

Cette brochure est éditée pour les accompagnateurs de la catégorie « foot à 4 découverte ». Elle doit constituer pour eux un outil de travail indispensable au bon encadrement des enfants de 5 et 6 ans.

L'accompagnateur y puisera des informations sur l'organisation de la saison, des connaissances sur les particularités des U6/U7, des outils pour l'organisation des plateaux du samedi et des séances d'entraînements.

SOMMAIRE

Le calendrier de la saison.....	Page 3
La connaissance de l'enfant.....	Page 4
Les compétences à développer.....	Page 5
La politique éducative fédérale.....	Page 6
Rôle des éducateurs, accompagnateurs et parents.....	Page 7
Le plateau du samedi.....	Page 9
Les règles de jeu du Foot à 4 découverte.....	Page 11
La séance en U6-U7.....	Page 13



LE CALENDRIER DE LA SAISON EN FOOT A 4 DECOUVERTE

Phase 1

Septembre à janvier

Une réunion de secteur

3 plateaux en extérieur

1 interclub

1 plateau en salle

Phase 2

Février à juin

Une réunion de secteur

5 plateaux en extérieur

1 interclub

La journée nationale des débutants

C'est quoi une réunion de secteur ?

C'est le moment où se réunissent les responsables des clubs pour définir ensemble le calendrier de la 1^{ère} et 2^{ème} phase. C'est lors de ces réunions que sont données les feuilles de rencontre pour l'organisation des plateaux.

Les dates : le 23, 24 et 25 septembre 2020 et Février 2021

C'est quoi un plateau ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U6/U7. Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain. Les enfants alternent des jeux, des relais et des matchs 4 contre 4.

C'est quoi un interclub ?

C'est le moment où se retrouvent les écoles de football de deux ou trois clubs afin de partager un moment festif.

Les dates : Samedi 26 septembre 2020 et samedi 20 mars 2021

C'est quoi « la rentrée du foot » et « la journée nationale des débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison. La rentrée du foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur. La journée nationale ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

En raison de la crise sanitaire la rentrée du foot est remplacée par une journée de présentation interne organisée par le club où est licencié votre enfant.

Les dates : Samedi 29 mai 2021 pour la J.N.D



LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Age : 5 et 6 ans (enfants nés en 2015 à partir de ses 5 ans et 2014)

Sexe : Fille et Garçon

Classe : Grande section maternelle et cours préparatoire

CARACTERISTIQUES ET INCIDENCES PEDAGOGIQUES

AU PLAN MORPHOLOGIQUE :

Peu ou pas de différence entre fille et garçon.

- Accepter et encourager la mixité

Os non consolidés, cartilage de croissance avec fragilité des zones d'insertion musculaire.

Hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle :

- Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique.

Faible régulation thermique, se fatigue vite...mais récupère vite :

- Respecter l'activité fractionnée

Mauvaise coordination générale et maîtrise difficile du ballon

- Développer toutes les formes de motricité de base
- Privilégier les parcours de motricité d'évolution

Mauvaise perception de l'espace et du temps

- Délimiter toujours les espaces de jeu

SUR LE PLAN PSYCHOLOGIQUE

Appropriation des personnes, des objets, très égocentrique

- Individualiser la relation dans le groupe

Le jeu est son centre d'intérêt

- Proposer des situations ludiques et variées

Notion de copain peu développée, début d'une attirance sociale

- Proposer des activités de coopération pour stimuler l'intégration de l'autre avec confiance

Attention peu soutenue et de courte durée

- Privilégier les séquences courtes

Tout début d'une capacité d'analyse, il agit sur un mode intuitif et affectif

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
- Privilégier l'action à l'explication
- Inciter l'enfant à parler de son action

Passage de l'activité isolée à l'activité collective

- Privilégier une pédagogie active
- Montrer et laisser réaliser

Besoin d'affection incluant une relation directe

- Accorder de l'attention à chaque enfant



LES COMPETENCES A DEVELOPPER

LES COMPETENCES SPORTIVES			
JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentrer	Travailler la coordination
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Découvrir les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	

LES COMPETENCES EDUCATIVES					
Périodes	Septembre /Octobre	Novembre /Décembre	Janvier/février	Mars/Avril	Mai/Juin
Valeurs de la FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLERANCE	SOLIDARITE
COMPETENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de son équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du football



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

La Fédération Française de Football met en place une politique éducative fédérale afin de promouvoir les valeurs éducatives du football. Elle porte sur deux aspects, **les règles de vie** qui portent sur le bon comportement sur et en dehors du terrain, et **les règles du jeu** qui permettent à l'enfant de mieux connaître les règles du football pour une meilleure compréhension de son sport.

Retrouver ci-joint des exemples d'objectif à atteindre pour les catégories U6/U7.

LES REGLES DE VIE		
SANTE	ENGAGEMENT CITOYEN	ENVIRONNEMENT
<p>Apprendre à préserver le capital santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire son sac et bien s'équiper - L'hydratation 	<p>Faire adopter un comportement exemplaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluer les personnes de son environnement. - Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés. - S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe. - Faire du club un lieu de convivialité et de solidarité. 	<p>Inciter à l'utilisation des transports verts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economiser l'eau - Réduire sa consommation d'énergie. - Sensibiliser au tri des déchets. - Identifier la nature des déchets.

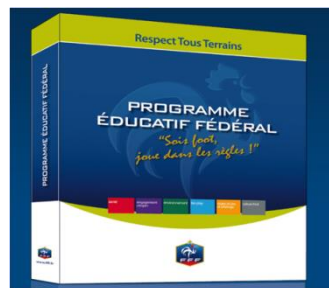
LES REGLES DU JEU		
FAIR-PLAY	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	CULTURE FOOT
<p>Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter ses partenaires et son éducateur. - Respecter l'adversaire. - Savoir encourager son équipe respectant les autres. 	<p>Connaître les fautes à ne pas commettre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les règles essentielles du jeu. 	<p>Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité de son club et du football.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partager sa connaissance du football. - Connaître les valeurs de son club.



Vous pouvez vous inscrire au Programme Educatif Fédéral en suivant la démarche suivante sur Footclubs :

Onglet Organisation → Identité club → Codé la case « demandé » face à la ligne « engagement dans l'application du programme éducatif fédéral.

Une fois inscrit, votre demande sera validée par le district. Et vous recevrez en échange le classeur du Programme Educatif Fédéral, un poster et les incollables du foot.



RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun doit rester dans son rôle.

RÔLE DE L'EDUCATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient à jour la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week end > S'entretien avec le joueur si besoin
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe ou les équipes et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Laisse jouer les enfants et donne le même de jeu à tous > Fait un bilan rapide avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence à jour.

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives.
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille les équipes adverses > Seconde l'éducateur dans son rôle > Prépare le goûter



RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">> Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur> Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant.> Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique> Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé> Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNE -MENT	<ul style="list-style-type: none">> Transporte son enfant> Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant.
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">> Participe au transport des joueurs de l'équipe> Accueille les parents des autres équipes> Encourage tous les joueurs de l'équipe> Aide à la préparation de la collation



LE PLATEAU DU SAMEDI

L'ESPRIT

- . Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur
- . Instaurer et préserver un esprit festif
- . Alternner matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants

L'AVANT

- . Préparer, avec l'aide des parents, un jeu, un parcours et 2 à 4 terrains de 4 c 4.
- . Désigner un responsable de plateau qui aura pour rôle de gérer les rotations.
- . Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- . Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

LE PENDANT

- . S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- . Le responsable de plateau choisit la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (**A télécharger sur le site du District**)
- . Il réunit les accompagnateurs et les enfants présents et leurs explique le fonctionnement de l'après-midi.
- . Il lance la première rotation et régule le temps de jeu.
- . A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel atelier son équipe doit aller.

L'APRES

- . Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- . Offrir le goûter.
- . Remplir collégalement la feuille de plateau.



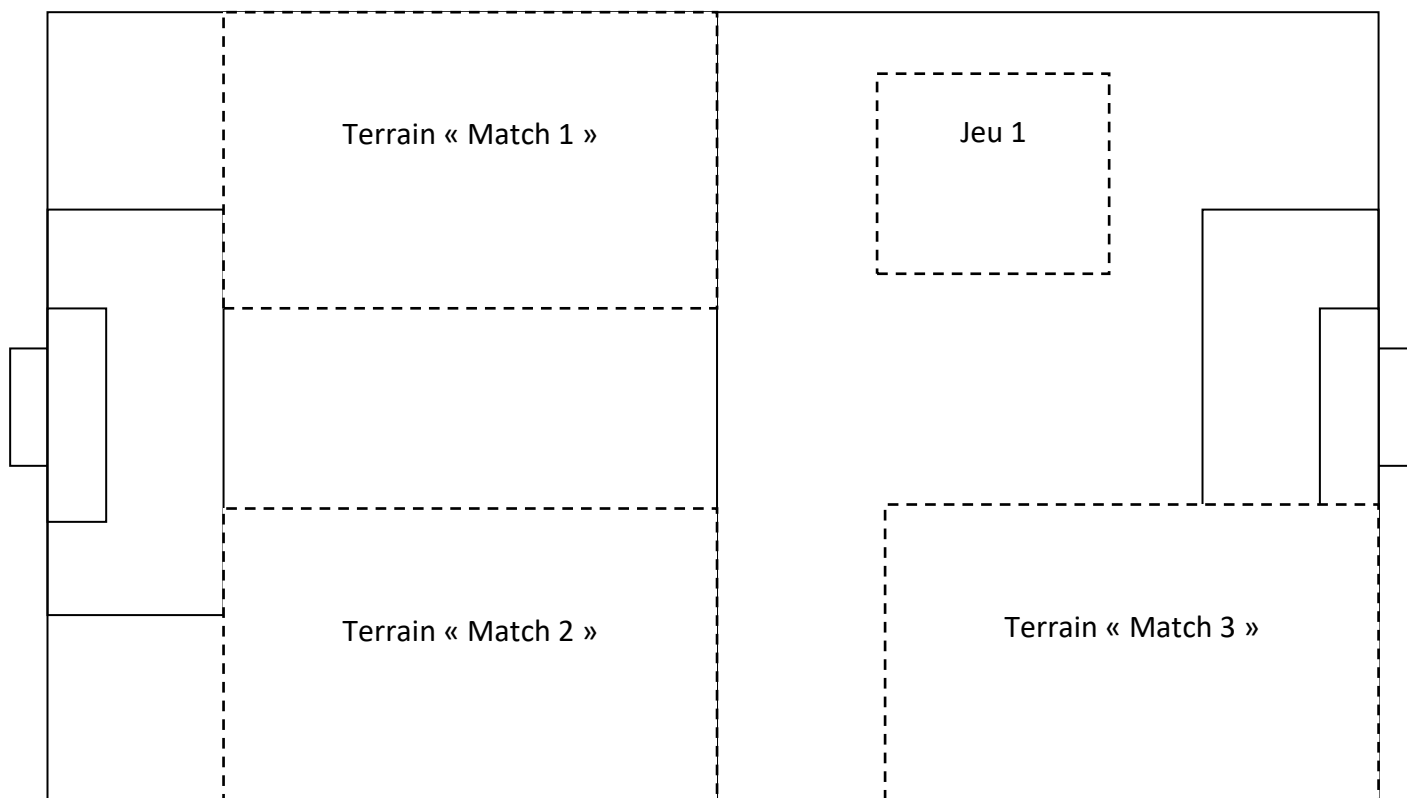
EXEMPLE D'UNE FEUILLE DE ROTATION POUR 8 EQUIPES

A télécharger sur le site District Oise Football (oise.fff.fr) , onglet Jeunes puis U7-U9

Equipes présentes	
Equipe A :	
Equipe B :	
Equipe C :	
Equipe D :	
Equipe E :	
Equipe F :	
Equipe G :	
Equipe H :	

Durée du plateau : 40' (matches et jeux) ; Temps d'une rotation : 10'

	Match 1	Jeu	Match 2	Match 3
<i>1^{ère} rotation</i>	AE	GH	BF	CD
<i>2^{ème} rotation</i>	DH	BE	CG	AF
<i>3^{ème} rotation</i>	EF	CD	AB	GH
<i>4^{ème} rotation</i>	DG	AF	CH	BE



LES REGLES DE JEU DU FOOT A 4 DECOUVERTE

Dimension du terrain : 30 x 20 m

Dimension du but : 4 x 1.5 m.

L'équipe se compose de **4 joueurs dont le gardien.**

La licence est obligatoire.

Pas de surface de réparation

Le ballon est de taille n°3 (recommandé)

Le port des protège-tibias est obligatoire et les tacles interdits.

Autorisation de faire jouer deux U8 en foot à Découverte.

L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain.

La durée des rotations : 10' minutes maximum.

Il n'y a pas de hors-jeu.

Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m.

Les rentrées de touches se font par une passe ou par une conduite de balle.

Une ligne de surface de réparation est délimitée à 8 m du but.

La relance du gardien est protégée dans la zone des 8 m, les adversaires doivent se trouver en dehors de cette zone. Seuls les partenaires du gardien peuvent rentrer dans la zone pour recevoir le ballon. Les adversaires peuvent rentrer dans la zone, une fois qu'un partenaire du gardien a contrôlé le ballon.

La relance de volée ou de ½ volée est interdite.

RECOMMANDATIONS :

- ➔ Le prêt de joueur entre club pour compléter des équipes ou constituer des ententes, est fortement incité afin d'augmenter le temps de jeu de chaque enfant.



PROGRAMMATION DE LA SAISON U6-U7 – 2020-2021

Les jeux sont à retrouver sur le site du District Oise Football – onglet « Jeunes » puis « U7-U9 » et sur les feuilles de plateaux.

Mois			Reconnaître la cible	Reconnaître l'adversaire	Reconnaître le partenaire	Développement Moteur
Septembre	16/09	S1	Les déménageurs	Bateau pirate	Le ballon-but	La traversée magique
	23/09	S2	Les déménageurs	Bateau pirate	Le ballon-but	La traversée magique
	26/09	Interclub				
	30/09	S3	L'épervier	La queue du diable	Le stop-Balle	Le va et vient
Octobre	3/10	Plateau n°1 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	7/10	S4	L'épervier	La queue du diable	Le stop-balle	Le va et vient
	14/10	S5	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
Novembre	4/11	S6	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	7/11	Plateau n°2 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	11/11	S8	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	18/11	S9	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	21/11	Plateau n°3 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	25/11	S10	Les quatres coins	Minuit dans la bergerie	Ballon au capitaine	La pyramide
	28/11	Plateau de Noël en salle				
Décembre	2/12	S11	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	5/12	Plateau de Noël en salle				
	9/12	S12	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
Janvier	6/01	S13	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	13/01	S14	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	16/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	20/01	S15	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive



	23/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	27/01	S16	1-2-3 soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	30/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
Février	3/02	S17	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	6/02	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	10/02	S18	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	17/02	S19	Les quatres coins	Minuit dans la bergerie	Ballon au capitaine	La pyramide
Mars	10/03	S20	Les quatres coins	Minuit dans la bergerie	Ballon au capitaine	La pyramide
	13/03	2ème phase plateau n°1 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	17/03	S21	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	20/03	Interclub				
	24/03	S20	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	27/03	2ème phase Plateau n°2 : Matches + Les déménageurs et/ou Le bateau pirate et/ou Le ballon but				
	25/03	S21	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	28/03	2ème phase Plateau n°3 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	31/03	S22	L'épervier	La queue du diable	Le stop ball	Le va et vient
Avril	03/04	2ème phase Plateau n°4 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	7/04	S22	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	10/04	2ème phase Plateau n°5 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	14/04	S23	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	17/04	2ème phase Plateau n°5 : Matches + Jeu (retrouver sur la feuille de plateau)				
	21/04	S24	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
Mai	12/05	S25	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	19/05	S26	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	26/05	S27	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	29/05	La Journée Nationale des débutants				



LA SEANCE EN U6/U7

PARTIE	DUREE	PROCEDES D'ENTRAINEMENT	OBJECTIFS
1	10'	Jeux pour repérer le partenaire	Reconnaître le partenaire. Atteindre la cible malgré un adversaire en s'aidant d'un partenaire.
2	10'	Jeux pour repérer l'adversaire	Reconnaître l'adversaire. Accéder au but malgré l'opposition
5'		Hydratation	
3	10'	Jeux pour repérer la cible	Reconnaître la cible à attaquer et à défendre. Acquérir le sens du jeu.
4	10'	Jeux pour développer la motricité	Développement moteur. Tourner, sauter, s'équilibrer, se latéraliser
5'		Hydratation	
5	10'	Match	Jouer !
5'		Bilan de la séance	

FORMATION DE CADRE

Module U6-U7 - Objectif : Accueillir en sécurité des enfants de 5 et 6 ans, accompagner et diriger une équipe le samedi.

Le samedi 10 octobre 2020 de 9h à 18h (lieu à définir)

Le samedi 20 mars 2021 de 9h à 18h (lieu à définir)

Module U8-U9 - Objectif : Accueillir en sécurité des enfants de 7 et 8 ans, animer et conduire une séance en cohérence avec le public concerné, accompagner et diriger une équipe le samedi.

Les 17 et 24 octobre 2020 de 9h à 18h à (lieu à définir)

Les 23 et 30 janvier 2020 de 9h à 18h à (lieu à définir)

**Les inscriptions aux formations se font sur le site du District Oise Football
(oise.fff.fr) onglet Formations puis inscriptions**



EXEMPLE D'ATELIERS POUR LA REPRISE D'ACTIVITE DANS LE RESPECT DES MESURES SANITAIRES

PLUS D'ATELIERS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSOUS

[HTTPS://WWW.FFF.FR/E/NEWSLETTERS/LFA/REPRISE_ACTIVITE_CLUB.PDF](https://www.fff.fr/e/newsletters/lfa/reprise_activite_club.pdf)

Atelier Technique adapté aux mesures sanitaires

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE		JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL				
FICHE N° : 1		X								
SPECIALITE (Ateliers, parcours...)		EXERCICES / DEFS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION 1				
Exercice Technique Niveau 1		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
		U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15
		(En jaune, les catégories concernées)								
ORGANISATION OBJECTIF Apprentissage de la conduite de balle. BUT Parcours réalisé sans erreur (sans toucher de plots) : 1 point Interdiction de toucher le ballon à la main. Interdiction de toucher le ballon de mes coéquipier(e)s. Dans un premier temps conduite de balle libre au niveau des surfaces de contact. REGLES & CONSIGNES Lorsque le joueur(se) 1 arrive à la fin de son parcours il maîtrise son ballon dans le cerceau bleu, lorsque le joueur(se) 2 part, le joueur(se) 1 conduit son ballon jusqu'au cerceau jaune et ainsi de suite. CRITERES DE REUSSITE Sur 5 passages, parvenir à marquer au moins 3 points par joueur(se)						Espace utilisé Cour d'école X Encolte sportive X Autres				
COMPORTEMENTS ATTENDUS COLLECTIFS (VEILLER À) Chacun garde son ballon dans les pieds. Coordination des déplacements entre coéquipiers. INDIVIDUELS (VEILLER À) Respect des consignes sanitaires. Respect des consignes données (surface de contact). VARIABLES Imposer la conduite du pied droit. Imposer la conduite du pied gauche. Varier les formes de parcours: tourner autour d'une ou plusieurs coupelles.		RAPPELS REGLES SANITAIRES Principes généraux: -Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) -Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) -Froisser l'échange ou le partage d'effets personnels -Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) -Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire -Ne jamais toucher le matériel pédagogique -Limiter au maximum le brassage des joueur(se)s -Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe -Maintenir la distanciation sociale entre les joueur(se)s à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2) -Maintenir la distanciation sociale entre les joueur(se)s en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) -Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueur(se)s lors des courses (Couloir entre deux joueur(se)s) Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))				MATERIEL Buts Jalons Cônes Cercueux Coupelles Ballons Déplacement Conduite Passe/tir J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice				

Atelier jeux scolaires adaptés aux mesures sanitaires

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE		JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL				
FICHE N° : 7		X								
SPECIALITE (Ateliers, parcours...)		EXERCICES / DEFS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION 1				
Relais "Faire ses courses"		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
		U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15
		(En jaune, les catégories concernées)								
ORGANISATION OBJECTIF Se déplacer le plus rapidement possible en manipulant son ballon BUT Etre la première équipe dont tous les J ont fait leurs courses et sont rentrés à la maison REGLES & CONSIGNES Chaque équipe a son magasin et chaque J a sa maison et son ballon. Les maisons sont alignées (respect des distances) Au signal de l'E, le premier J sort de sa maison contourne son magasin en conduite de balle et rentre dans sa maison. Une fois qu'il est rentré, le deuxième J s'élance... CRITERES DE REUSSITE Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement						Espace utilisé Cour d'école X Encolte sportive X Autres				
COMPORTEMENTS ATTENDUS COLLECTIFS (VEILLER À) Etre solidaire Encourager le partenaire INDIVIDUELS (VEILLER À) Etre attentif Respecter le parcours Maîtriser son ballon VARIABLES Modifier le type de conduite de balle (libre, avec un pied uniquement, avec uniquement les semelles...) 2 consignes de conduite : jusqu'au magasin libre, puis retour à la maison avec les semelles (car chargé...) Varier les consignes au magasin : magasin fermé = tour du magasin, magasin ouvert = traverser de part en part, faire tous les rayons = passer par les 4 portes du magasin		RAPPELS REGLES SANITAIRES Principes généraux: -Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) -Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) -Froisser l'échange ou le partage d'effets personnels -Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) -Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire -Ne jamais toucher le matériel pédagogique -Limiter au maximum le brassage des joueur(se)s -Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe -Maintenir la distanciation sociale entre les joueur(se)s à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2) -Maintenir la distanciation sociale entre les joueur(se)s en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) -Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 joueur(se)s lors des courses (Couloir entre deux joueur(se)s) Conseil: Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))				MATERIEL Buts Jalons Cônes Cercueux Coupelles Ballons Déplacement Conduite Passe/tir J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice				



Atelier motricité/coordination adapté aux mesures sanitaires

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE		JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
FICHE N° : 12						X	
SPECIALITE (Ateliers, parcours...) Parcours de coordination		EXERCICES / DEFS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION 1	
ORGANISATION		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
OBJECTIF		U7	U8	U9	U10	U11	U12
BUT		<p>(En Jaune, les catégories concernées)</p>					
REGLES & CONSIGNES		<p>Amélioration du travail des appuis</p> <p>Réaliser les parcours de motricité sans erreur (cf propositions de variantes)</p> <p>Sous forme de concours par binôme (un rouge avec un bleu), réaliser successivement l'atelier de coordination puis aller chercher le ballon dans le cerceau correspondant à sa couleur pour l'amener en CDB dans l'autre cerceau de la même couleur. Après avoir bien stoppé le ballon dans le cerceau, retourner dans sa maison. Pour que le départ de son binôme soit enclenché. Attendre que son coéquipier soit rentré dans sa maison et qu'il frappe 2 fois des mains pour permettre le départ de son coéquipier.</p>					
CRITERES DE REUSSITE		<p>Le premier binôme à avoir terminé les 3 passages chacun = 1 point</p>					
COMPORTEMENTS ATTENDUS		<p>Collectifs (Veiller à) : Bien attendre que son binôme (face à soi) soit revenu dans sa maison et qu'il ait frappé 2 fois dans les mains pour ensuite démarer son atelier.</p> <p>Individuels (Veiller à) : * Avoir le corps droit * Au travail d'appui (Pointe des pieds) * Ne pas toucher le matériel</p>					
VARIABLES		<p>* Les rouges salonnent les cônes en courant et les bleus bondissent pieds joint de chaque côté de la barre</p> <p>* Les rouges avancent, reculent puis avancent entre les deux cônes et les bleus effectuent un doche pied droit de chaque côté de la barre</p> <p>* Les rouges avancent, reculent puis avancent entre les deux cônes et les bleus effectuent un doche pied gauche de chaque côté de la barre</p> <p>* Faire les ateliers avec un ballon dans les mains</p> <p>* Inverser les couleurs pour faire les autres ateliers</p>					
RAPPELS REGLES SANITAIRES		<p>Principes généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) - Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) - Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels - Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) - Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel et après la séance mais également autant de fois que nécessaire - Ne jamais toucher le matériel pédagogique <p>COVID-19</p> <p>CORONAVIRUS? POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éviter tout rapprochement physique - Éviter tout contact à usage unique et à jet - Éviter tout contact avec les surfaces - Éviter tout contact avec les personnes <p>COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limiter au maximum le brassage des joueurs(es) - Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(es) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²) - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(es) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) - Maintenir la distanciation sociale de 1.5m en latéral entre 2 joueurs(es) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(es)) <p>Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))</p>					
MATERIEL		<p>Buts</p> <p>Jalons</p> <p>Cônes</p> <p>Cerceaux</p> <p>Couppelles</p> <p>Ballons</p> <p>Déplacement</p> <p>Conduite</p> <p>Passer/tr</p> <p>J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice</p>					

Atelier du Programme Educatif Fédéral adapté aux mesures sanitaires

SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE		JEUX SCOLAIRES ADAPTES		FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL	
FICHE N° : 1						X	
THEME SANTE Atelier: SAVOIR FAIRE SON SAC		EXERCICES / DEFS TECHNIQUES		MOTRICITE / COORDINATION		GUIDE SMS - VERSION 1	
ORGANISATION		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
OBJECTIF		U7	U8	U9	U10	U11	U12
BUT		<p>(En Jaune, les catégories concernées)</p>					
REGLES & CONSIGNES		<p>Apprendre au J à bien se préparer à l'effort: savoir faire son sac de sport</p> <p>Demander à un J de l'équipe A de se présenter (en conduite de balle) dans la zone questions. Après lecture de la question, le J se déplace en conduite de balle et bloque le ballon dans le carré correspondant à la bonne réponse. Puis revient dans sa zone équipe. L'E appelle un J de l'équipe B... A la fin, on compte le nombre de points gagnés par équipe. L'équipe vainqueur est celle qui a le plus de points.</p>					
CRITERES DE REUSSITE		<p>Conduire le ballon dans le bon carré</p>					
COMPORTEMENTS ATTENDUS		<p>Collectifs (Veiller à) : Encourager</p> <p>Individuels (Veiller à) : Concentration Lever la tête pour prendre les informations Toucher le ballon le plus souvent possible pour en garder la maîtrise</p>					
VARIABLES		<p>Se déplacer en conduite de balle dans un des 3 carrés</p> <ul style="list-style-type: none"> - uniquement pied droit - uniquement pied gauche - intérieur du pied au choix - extérieur du pied au choix 					
RAPPELS REGLES SANITAIRES		<p>Principes généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19) - Porter obligatoirement un masque pour l'éducateur(trice) - Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels - Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom) - Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire - Ne jamais toucher le matériel pédagogique <p>COVID-19</p> <p>CORONAVIRUS? POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éviter tout rapprochement physique - Éviter tout contact à usage unique et à jet - Éviter tout contact avec les surfaces - Éviter tout contact avec les personnes <p>COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limiter au maximum le brassage des joueurs(es) - Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'éducateur(trice) et le groupe - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(es) à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²) - Maintenir la distanciation sociale entre les joueurs(es) en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course) - Maintenir la distanciation sociale de 1.5m en latéral entre 2 joueurs(es) lors des courses (Couloir entre deux joueurs(es)) <p>Conseil : Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou joueur(se))</p>					
MATERIEL		<p>Buts</p> <p>Jalons</p> <p>Cônes</p> <p>Cerceaux</p> <p>Couppelles</p> <p>Ballons</p> <p>Déplacement</p> <p>Conduite</p> <p>Passer/tr</p> <p>J : Joueur/Joueuse E : Educateur/Educatrice</p>					

