FOOTBALL A 4 - Découverte - U6-U7 FEUILLE DE PLATEAU						PHASE	SECTEUR	DATE
					1	1		13-nov-21
Club recevant					•			
							DOF	
Clubs présents (indiquer les clubs présents y compris le club organisateur)	Nombi d'équip		Nombre de joueurs	!	Observations			
	-			4				
				\dashv				
				4				
				1				
	-	Les	caractéristi	ques				
Espaces de jeu : 30 x 20 m					Pratique : 4 contre 4 avec gardien			
<u>Durée totale du plateau</u> : 40' maximum				Ва	allon : Taille 3	recommandé ·	- Taille 4 toléré	
Rent	rée de touche	en "co	onduite de balle	e" ou par	r une passe ai	ı pied		
Surface de réparation à 8 m // Relance protégée les partenaires peuvent venir.//F	· ·							•
Objectif 100% de temps de jeu p	oour tous les ei	nfants	- Possibilité de	faire de	es équipes ave	ec des joueurs	de plusieurs clubs.	
Jeu "Educatif" à mettre en			Compétences vi	sées : S	Saluer les ners	onnes de son er	ovironnement	
place le 13 novembre 2021 Montrer patte blanche			-	elier : Se		le respect par l'i	intermédiaire d'un a	itelier basé sur
Consignes de l'atelier : • Matérialiser 3 zones distinctes :			e nécessaire : 20 m					
La zone « technique » : c'est un parcours technique. - La zone « douanier » : c'est la zone de décision. - La zone « but » : c'est la zone de frappe au but. - Demande à chaque joueur de réaliser le parcours technique, ballon au - Se présenter à l'éducateur situé dans la « zone douanier ».	pied.	2 perso Effectif 10 à 12 Durée d	rement souhalté :		S Animat	❖ Zone do	de but 🌣	
Enoncer à haute voix, un type « interlocuteur » spécifique au joueur. Faire adopter au joueur, la bonne formule de politiesse en fonction de l'interlocuteur proposé. Si la formule de politiesse est « bonne » I le joueur poursuit son atelier et france. Piquets			el necessaire : B - Coupelles but - Cerceaux - B - Cônes - Fiche ocuteur »		Animat	eur		

Remarque:

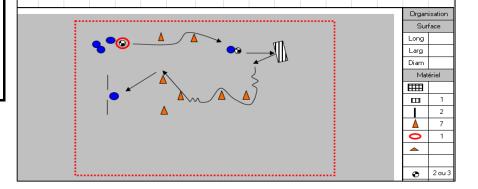
- Enoncer à haute voix, un type « interlocuteur » spécifique au joueur.
 Faire adopter au joueur, la bonne formule de politesse en fonction de l'interlocuteur.
- proposé.
 Si la formule de politesse est « bonne » : Le joueur poursuit son atelier et frappe au but.
 Si la formule de politesse est « mauvaise » : Le joueur est contraint de retourner
- au point de départ.

en place.



Possibilité d'organiser un atelier chronométré, par équipe ou en relais. MISE EN PLACE - ORGANISATION aractèrist.: Période de mise en Novembre Bègles: Le premier joueur conduit le ballon entre place planche, conduit le ballon entre les Objectif Coordination plots et choisit d'aller soit à droite pour Conduite de balle frapper du droit ou à gauche pour Parcours à mettre frapper du gauche. Remarque. Faire partir toutes les 5 secondes les Il prend la place de son partenaire dans joueurs. le but. Penser à apporter de nombreuses variantes. La planche peut être remplacé par un joueur.

Cette feuille est à renvoyer au DOF dans les 48 heures qui suivent le plateau par le club recevant.



Enoncer un interlocuteur. L'enfant doit choisir une des 4 réponses possibles. Si la réponse est bonne, l'enfant poursuit son parcours et frappe au but. Si la réponse est mauvaise, l'enfant revient au point de départ.

FICHE « INTERLOCUTEUR »

Réponse 1 : Je serre la main Réponse 2 : Je fais une bise Réponse 3 : Je fais un « Check » Réponse 4 : Je dis uniquement « BONJOUR »

Mon éducateur

Je serre la main

Mon président de club

Je serre la main

Le Maire de ma commune

Je serre la main / Je dis uniquement « BONJOUR »

Un dirigeant du club

Je serre la main / Je dis uniquement « BONJOUR »

Un agent de la ville

Je dis uniquement « BONJOUR »

Mon coéquipier

Je fais un « Check » / Je serre la main

La maman de mon coéquipier

Je fais une bise / Je dis uniquement « BONJOUR »

Le papa de mon coéquipier

Je serre la main / Je dis uniquement « BONJOUR »

Un spectateur

Je dis uniquement « BONJOUR »

Un inconnu

Je dis uniquement « BONJOUR »



