

# 2021- 2022

## Le livret de plateaux U6-U7



# RESTONS VIGILANT!

COVID-19

## FACE AU CORONAVIRUS : POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Se laver  
très régulièrement  
les mains**



**Tousser ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir  
à usage unique  
et le jeter**



**Saluer  
sans se serrer la main,  
éviter les embrassades**

**Vous avez des questions sur le coronavirus ?**



**GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS**



**0 800 130 000**

(appel gratuit)

## INTRODUCTION

Cette brochure est éditée pour les accompagnateurs de la catégorie « foot à 4 découverte ». Elle doit constituer pour eux un outil de travail indispensable au bon encadrement des enfants de 5 et 6 ans.

L'accompagnateur y puisera des informations sur l'organisation de la saison, des connaissances sur les particularités des U6/U7, des outils pour l'organisation des plateaux du samedi et des séances d'entraînements.

## SOMMAIRE

Le calendrier de la saison.....	Page 3
La connaissance de l'enfant.....	Page 4
Les compétences à développer.....	Page 5
La politique éducative fédérale.....	Page 6
Rôle des éducateurs, accompagnateurs et parents.....	Page 7
Le plateau du samedi.....	Page 9
Les règles de jeu du Foot à 4 découverte.....	Page 11
La séance en U6-U7.....	Page 13



## LE CALENDRIER DE LA SAISON EN FOOT A 4 DECOUVERTE

### Phase 1

**Septembre à janvier**

Une réunion de secteur

4 plateaux en extérieur

1 interclub

1 plateau en salle

### Phase 2

**Février à juin**

Une réunion de secteur

7 plateaux en extérieur

1 interclub

La journée nationale des débutants

### ***C'est quoi une réunion de secteur ?***

C'est le moment où se réunissent les responsables des clubs pour définir ensemble le calendrier de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> phase. C'est lors de ces réunions que sont données les feuilles de rencontre pour l'organisation des plateaux.

**Les dates : le 15, 16 et 17 septembre 2021 et Février 2022**

### ***C'est quoi un plateau ?***

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U6/U7. Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain. Les enfants alternent des jeux, des relais et des matchs 4 contre 4.

### ***C'est quoi un interclub ?***

C'est le moment où se retrouvent les écoles de football de deux ou trois clubs afin de partager un moment festif.

**Les dates : Samedi 25 septembre 2021 et samedi 5 mars 2022**

### ***C'est quoi « la rentrée du foot » et « la journée nationale des débutants » ?***

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison. La rentrée du foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur. La journée nationale ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

En raison de la crise sanitaire la rentrée du foot est remplacée par une journée de présentation interne organisée par le club où est licencié votre enfant.

**Les dates : Samedi 11 juin 2022 pour la J.N.D**



# LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Age** : 5 et 6 ans (enfants nés en 2016 à partir de ses 5 ans et 2015)

**Sexe** : Fille et Garçon

**Classe** : Grande section maternelle et cours préparatoire

## CARACTERISTIQUES ET INCIDENCES PEDAGOGIQUES

### AU PLAN MORPHOLOGIQUE :

Peu ou pas de différence entre fille et garçon.

- Accepter et encourager la mixité

Os non consolidés, cartilage de croissance avec fragilité des zones d'insertion musculaire.

Hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle :

- Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique.

Faible régulation thermique, se fatigue vite...mais récupère vite :

- Respecter l'activité fractionnée

Mauvaise coordination générale et maîtrise difficile du ballon

- Développer toutes les formes de motricité de base
- Privilégier les parcours de motricité d'évolution

Mauvaise perception de l'espace et du temps

- Délimiter toujours les espaces de jeu

### SUR LE PLAN PSYCHOLOGIQUE

Appropriation des personnes, des objets, très égocentrique

- Individualiser la relation dans le groupe

Le jeu est son centre d'intérêt

- Proposer des situations ludiques et variées

Notion de copain peu développée, début d'une attirance sociale

- Proposer des activités de coopération pour stimuler l'intégration de l'autre avec confiance

Attention peu soutenue et de courte durée

- Privilégier les séquences courtes

Tout début d'une capacité d'analyse, il agit sur un mode intuitif et affectif

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
- Privilégier l'action à l'explication
- Inciter l'enfant à parler de son action

Passage de l'activité isolée à l'activité collective

- Privilégier une pédagogie active
- Montrer et laisser réaliser

Besoin d'affection incluant une relation directe

- Accorder de l'attention à chaque enfant



## LES COMPETENCES A DEVELOPPER

LES COMPETENCES SPORTIVES			
JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentrer	Travailler la coordination
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Découvrir les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	

LES COMPETENCES EDUCATIVES					
Périodes	Septembre /Octobre	Novembre /Décembre	Janvier/février	Mars/Avril	Mai/Juin
<b>Valeurs de la FFF</b>	<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLERANCE</b>	<b>SOLIDARITE</b>
<b>COMPETENCES</b>	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de son équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du football



## PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

La Fédération Française de Football met en place une politique éducative fédérale afin de promouvoir les valeurs éducatives du football. Elle porte sur deux aspects, **les règles de vie** qui portent sur le bon comportement sur et en dehors du terrain, et **les règles du jeu** qui permettent à l'enfant de mieux connaître les règles du football pour une meilleure compréhension de son sport.

Retrouver ci-joint des exemples d'objectif à atteindre pour les catégories U6/U7.

LES REGLES DE VIE		
SANTE	ENGAGEMENT CITOYEN	ENVIRONNEMENT
<p><b>Apprendre à préserver le capital santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire son sac et bien s'équiper</li> <li>- L'hydratation</li> </ul>	<p><b>Faire adopter un comportement exemplaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer les personnes de son environnement.</li> <li>- Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés.</li> <li>- S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe.</li> <li>- Faire du club un lieu de convivialité et de solidarité.</li> </ul>	<p><b>Inciter à l'utilisation des transports verts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economiser l'eau</li> <li>- Réduire sa consommation d'énergie.</li> <li>- Sensibiliser au tri des déchets.</li> <li>- Identifier la nature des déchets.</li> </ul>

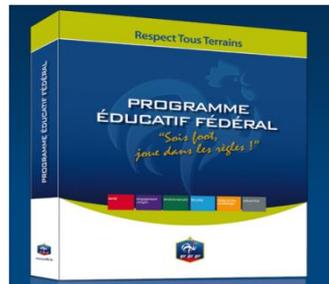
LES REGLES DU JEU		
FAIR-PLAY	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	CULTURE FOOT
<p><b>Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter ses partenaires et son éducateur.</li> <li>- Respecter l'adversaire.</li> <li>- Savoir encourager son équipe respectant les autres.</li> </ul>	<p><b>Connaître les fautes à ne pas commettre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les règles essentielles du jeu.</li> </ul>	<p><b>Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité de son club et du football.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager sa connaissance du football.</li> <li>- Connaître les valeurs de son club.</li> </ul>



Vous pouvez vous inscrire au Programme Educatif Fédéral en suivant la démarche suivante sur Footclubs :

Onglet Organisation → Identité club → Codé la case « demandé » face à la ligne « engagement dans l'application du programme éducatif fédéral.

Une fois inscrit, votre demande sera validée par le district. Et vous recevrez en échange le classeur du Programme Educatif Fédéral, un poster et les incollables du foot.



## RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun doit rester dans son rôle.

### RÔLE DE L'EDUCATEUR

<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li> <li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li> <li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li> <li>&gt; Met en œuvre une programmation</li> <li>&gt; Intègre le <b>Programme Educatif Fédéral</b> dans son fonctionnement</li> <li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li> <li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li> </ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li> <li>&gt; Tient à jour la fiche de présence</li> <li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week end</li> <li>&gt; S'entretien avec le joueur si besoin</li> </ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare la rencontre</li> <li>&gt; Organise l'équipe ou les équipes et donne les consignes</li> <li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Laisse jouer les enfants et donne le même de jeu à tous</li> <li>&gt; Fait un bilan rapide avec les joueurs</li> <li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence à jour.</li> </ul>

### RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...)</li> <li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li> <li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives.</li> </ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li> <li>&gt; Accueille les joueurs</li> <li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li> <li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li> </ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Distribue les équipements</li> <li>&gt; Accueille les équipes adverses</li> <li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle</li> <li>&gt; Prépare le goûter</li> </ul>



## RÔLE DES PARENTS

**EN DEHORS DE LA PRATIQUE**

- > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur
- > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant.
- > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique
- > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé
- > Participe à la vie du club

**A L'ENTRAÎNEMENT**

- > Transporte son enfant
- > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant.

**LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)**

- > Participe au transport des joueurs de l'équipe
- > Accueille les parents des autres équipes
- > Encourage tous les joueurs de l'équipe
- > Aide à la préparation de la collation



## LE PLATEAU DU SAMEDI

### L'ESPRIT

- . Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur
- . Instaurer et préserver un esprit festif
- . Alternner matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants

### L'AVANT

- . Préparer, avec l'aide des parents, un jeu, un parcours et 2 à 4 terrains de 4 c 4.
- . Désigner un responsable de plateau qui aura pour rôle de gérer les rotations.
- . Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- . Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

### LE PENDANT

- . S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- . Le responsable de plateau choisit la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (**A télécharger sur le site du District**)
- . Il réunit les accompagnateurs et les enfants présents et leurs explique le fonctionnement de l'après-midi.
- . Il lance la première rotation et régule le temps de jeu.
- . A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel atelier son équipe doit aller.

### L'APRES

- . Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- . Offrir le goûter.
- . Remplir collégalement la feuille de plateau.



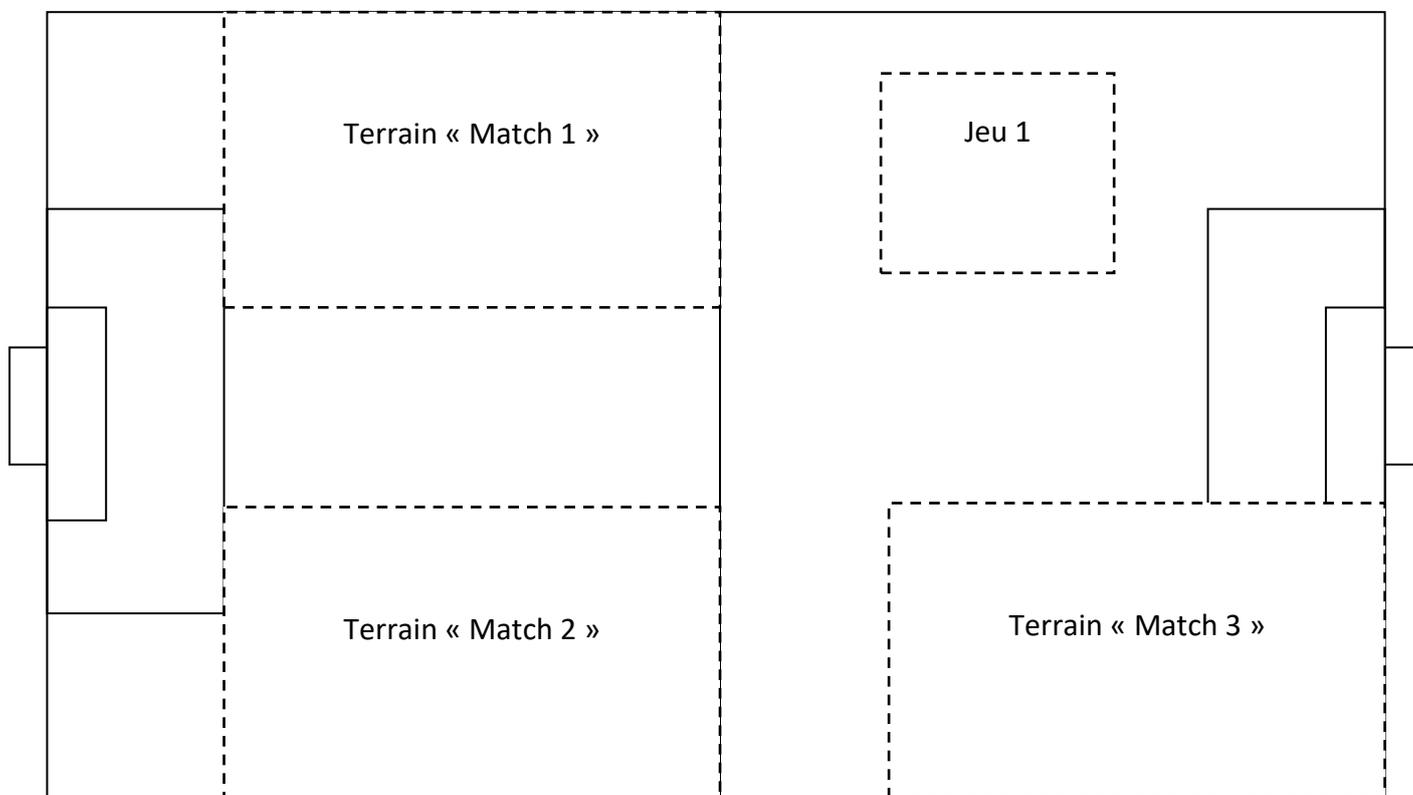
## EXEMPLE D'UNE FEUILLE DE ROTATION POUR 8 EQUIPES

**A télécharger sur le site District Oise Football ([oise.fff.fr](http://oise.fff.fr)) , onglet Jeunes puis U7-U9**

Equipes présentes	
Equipe A :	
Equipe B :	
Equipe C :	
Equipe D :	
Equipe E :	
Equipe F :	
Equipe G :	
Equipe H :	

Durée du plateau : 40' (matches et jeux) ; Temps d'une rotation : 10'

	Match 1	Jeu	Match 2	Match 3
<i>1<sup>ère</sup> rotation</i>	AE	GH	BF	CD
<i>2<sup>ème</sup> rotation</i>	DH	BE	CG	AF
<i>3<sup>ème</sup> rotation</i>	EF	CD	AB	GH
<i>4<sup>ème</sup> rotation</i>	DG	AF	CH	BE



## LES REGLES DE JEU DU FOOT A 4 DECOUVERTE

Dimension du terrain : **30 x 20 m**

Dimension du but : 4 x 1.5 m.

L'équipe se compose de **4 joueurs dont le gardien.**

**La licence est obligatoire.**

Pas de surface de réparation

Le ballon est de taille n°3 (recommandé)

**Le port des protège-tibias est obligatoire et les tacles interdits.**

Autorisation de faire jouer deux U8 en foot à Découverte.

L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain.

La durée des rotations : 10' minutes maximum.

Il n'y a pas de hors-jeu.

Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m.

Les rentrées de touches se font par une passe ou par une conduite de balle.

Une ligne de surface de réparation est délimitée à 8 m du but.

La relance du gardien est protégée dans la zone des 8 m, les adversaires doivent se trouver en dehors de cette zone. Seuls les partenaires du gardien peuvent rentrer dans la zone pour recevoir le ballon. Les adversaires peuvent rentrer dans la zone, une fois qu'un partenaire du gardien a contrôlé le ballon.

La relance de volée ou de ½ volée est interdite.

### RECOMMANDATIONS :

- Le prêt de joueur entre club pour compléter des équipes ou constituer des ententes, est fortement incité afin d'augmenter le temps de jeu de chaque enfant.



## PROGRAMMATION DE LA SAISON U6-U7 – 2021-2022

Les jeux sont à retrouver sur le site du District Oise Football – onglet « Jeunes » puis « U7-U9 » et sur les feuilles de plateaux.

Mois			Reconnaître la cible	Reconnaître l'adversaire	Reconnaître le partenaire	Développement Moteur
Septembre	15/09	S1	Les déménageurs	Bateau pirate	Le ballon-but	La traversée magique
	22/09	S2	Les déménageurs	Bateau pirate	Le ballon-but	La traversée magique
	25/09	Interclub FFF				
	29/09	S3	L'épervier	La queue du diable	Le stop-Balle	Le va et vient
Octobre	2/10	Plateau n°1 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	6/10	S4	L'épervier	La queue du diable	Le stop-balle	Le va et vient
	13/10	S5	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	16/10	Plateau n°2 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
Novembre	10/11	S6	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	13/11	Plateau n°3 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	17/11	S7	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	20/11	Plateau n°4 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	24/11	S8	Les quatres coins	Minuit dans la bergerie	Ballon au capitaine	La pyramide
	27/11	Plateau de Noël « Téléthon » en salle				
Décembre	21/12	S9	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	5/12	Plateau de Noël « Téléthon » en salle				
	8/12	S10	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
Janvier	5/01	S11	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	12/01	S12	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	15/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	19/01	S13	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive



	22/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	26/01	S14	1-2-3 soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	29/01	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
Février	2/02	S15	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	5/02	Possibilité d'organiser un plateau amical en salle ou en extérieur				
	23/02	S16	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	26/02	2ème phase plateau n°1 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
Mars	02/03	S17	Les quatres coins	Minuit dans la bergerie	Ballon au capitaine	La pyramide
	05/03	Interclub				
	09/03	S18	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	12/03	2ème phase plateau n°2 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	16/03	S19	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	19/03	2ème phase Plateau n°3 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	23/03	S20	L'épervier	La queue du diable	Le stop balle	Le va et vient
	26/03	2ème phase Plateau n°4 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	30/03	S21	L'épervier	La queue du diable	Le stop ball	Le va et vient
Avril	02/04	2ème phase Plateau n°5 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	06/04	S22	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
	27/04	S23	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
Mai	04/05	S24	Abattre les quilles	Les sorciers	Le jeu 3 contre 3	Le magicien
	11/05	S25	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	14/05	2ème phase Plateau n°6 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	18/05	S26	Les déménageurs	Le bateau pirate	Le ballon but	La traversée magique
	21/05	2ème phase Plateau n°7 : Matches + Jeu (à retrouver sur la feuille de plateau)				
	25/05	S27	1-2-3- soleil	Défendre son château	Le multi but	La locomotive
Juin	1/06	S28	Séance Festi-foot			
	8/06	S29	Séance Festi-foot			
	11/06	La Journée Nationale des débutants				



## LA SEANCE EN U6/U7

PARTIE	DUREE	PROCEDES D'ENTRAINEMENT	OBJECTIFS
<b>1</b>	10'	Jeux pour repérer le partenaire	Reconnaître le partenaire. Atteindre la cible malgré un adversaire en s'aidant d'un partenaire.
<b>2</b>	10'	Jeux pour repérer l'adversaire	Reconnaître l'adversaire. Accéder au but malgré l'opposition
<b>5'</b>		Hydratation	
<b>3</b>	10'	Jeux pour repérer la cible	Reconnaître la cible à attaquer et à défendre. Acquérir le sens du jeu.
<b>4</b>	10'	Jeux pour développer la motricité	Développement moteur. Tourner, sauter, s'équilibrer, se latéraliser
<b>5'</b>		Hydratation	
<b>5</b>	10'	Match	Jouer !
<b>5'</b>		Bilan de la séance	

### FORMATION DE CADRE

**Module U6-U7 - Objectif :** Accueillir en sécurité des enfants de 5 et 6 ans, accompagner et diriger une équipe le samedi.

*Le samedi 5 octobre 2021 de 9h à 18h (lieu à définir)*

*Le samedi 5 mars 2022 de 9h à 18h (lieu à définir)*

**Module U8-U9 - Objectif :** Accueillir en sécurité des enfants de 7 et 8 ans, animer et conduire une séance en cohérence avec le public concerné, accompagner et diriger une équipe le samedi.

*Les 30 et 31 août 2021 de 9h à 18h à Chaumont en Vexin*

*Les 2 et 3 novembre 2021 de 9h à 18h à (lieu à définir)*

*Les 22 et 29 janvier 2022 de 9h à 18h à (lieu à définir)*

**Les inscriptions aux formations se font sur le site du District Oise Football  
(oise.fff.fr) onglet Formations puis inscriptions**

