

| | | | |
|--|-------|---------|-----------|
| FOOTBALL EDUCATIF U10F-U11F RIRE-APPRENDRE-JOUER <i>FEUILLE DE PLATEAU</i> | PHASE | SECTEUR | DATE |
| | 1 | | 01-oct-22 |

| |
|---------------|
| Club recevant |
| |



| Clubs présents (indiquer les clubs présents y compris le club organisateur) | Nombre d'équipes | Nombre de joueurs | Observations (clubs absents, remarques sur le déroulement...) |
|---|------------------|-------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Les caractéristiques

| | |
|---|--|
| <u>Espaces de jeu</u> : 35 à 40 x 25 à 30 m | Pratique : 5 contre 5 avec gardien |
| <u>Début du plateau</u> : 10h30 <u>Durée totale du plateau</u> : 50' maximum | Ballon : Taille 3 recommandé - Taille 4 toléré |
| Rentrée de touche en "conduite de balle" ou par une passe au pied | |
| Surface de réparation à 8 m // Relance protégée du gardien dans la zone des 8 m - Aucun adversaire dans la zone des 8 m quand le gardien a le ballon, seuls les partenaires peuvent venir. // Relance à la main ou au pied au sol uniquement, relance de volée interdite. | |
| Objectif 100% de temps de jeu pour tous les enfants - Possibilité de faire des équipes avec des joueurs de plusieurs clubs. | |



Jeu 7 : Le stop ball

Catégorie U10F-U11F

Jeu à mettre en place le samedi 1 octobre 2022.

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| Découverte de la cible | Découverte de l'adversaire | Reconnaître le partenaire | Développement moteur |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|

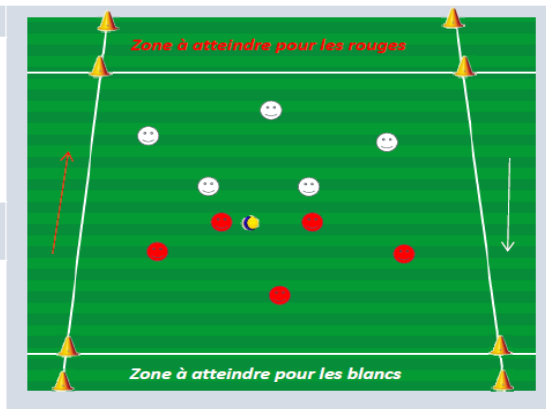
- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

Organisation

Schéma

Objectifs

| Espace | Effectif |
|----------------------|----------|
| 25 m x 15 m | 5 5 |
| Matériel par terrain | |
| 8 | 10' |
| 2 | |
| 5/5 | |



Consignes

Ballon à la main, chaque équipe doit arrêter le ballon dans une zone définie (cf schéma). Interdiction de toucher le porteur de balle. Si la balle tombe par terre, le ballon est rendu à l'adversaire.

But et objectifs

- 1 point = arrêter le ballon dans la zone
- Coopérer pour atteindre la zone

Éléments Pédagogiques

| Variables | Méthode pédagogique | Veiller à |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Interdiction de courir avec le ballon - Utiliser le ballon au pied | Active Faire répéter l'action Questionner / Orienter | <ul style="list-style-type: none"> • L'occupation de l'espace • Questionner les joueurs sur le choix à réaliser (quel joueur est disponible?) • Compter les points et inverser les rôles |

Parcours à mettre en place.

MISE EN PLACE - ORGANISATION

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Caractérist. | Période de mise en place | Septembre - octobre |
| Règles: | Objectif | Coordination Conduite de balle |
| Le premier joueur conduit le ballon entre les plots, puis fait le tour complet des cerceaux: une fois sur la droite, une fois sur la gauche. Il continue en conduisant autour des plots et finit par une frappe sur le but. Il prend la place de son partenaire. | Remarque: | Faire partir toutes les 5 secondes les joueurs. Penser à apporter de nombreuses variantes. |

Cette feuille est à renvoyer au DOF dans les 48 heures qui suivent le plateau par le club recevant.

| Organisation | |
|--------------|--------|
| Surface | |
| Long | |
| Larg | |
| Diam | |
| Matériel | |
| | |
| | 2 |
| | 7 |
| | 2 |
| | |
| | 2 ou 3 |