

REVUE

LE LIVRET DE  
L'ACCOMPAGNATEUR  
"FOOT EDUCATIF"



LE CALENDRIER DE LA SAISON

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

**RIRE-APPRENDRE-JOUER**

*Le plaisir de jouer !*

EDITION  
**U6/U7**

Cette brochure est éditée pour les accompagnateurs de la catégorie « U6-U7 ». Elle doit constituer pour eux un outil de travail indispensable au bon encadrement des enfants de 5 et 6 ans.

L'accompagnateur y puisera des informations sur l'organisation de la saison, des connaissances sur les particularités des U6/U7, des outils pour l'organisation des plateaux du samedi et des séances d'entraînements.

L'accompagnateur y trouvera la philosophie de l'encadrement qui repose sur trois mots clefs : **RIRE - APPRENDRE - JOUER**

**RIRE** : *S'engager à avoir une posture qui soit favorable à l'épanouissement de l'enfant.*

**APPRENDRE** : *S'engager à proposer des séances d'entraînements et des plateaux structurés et adaptés aux U6-U7.*

**JOUER** : *S'engager à faire jouer tous les enfants 100% du temps de jeu.*



# SOMMAIRE

---

Le calendrier de la saison.....	Page 4
La connaissance de l'enfant.....	Page 5
Les compétences à développer.....	Page 6
La politique éducatif fédérale.....	Page 7
Rôle des éducateurs, accompagnateurs et parents....	Page 8
Le plateau du samedi.....	Page 10
Les règles de jeu du Foot à 4 découverte.....	Page 12
La séance en U6-U7.....	Page 14

## LE CALENDRIER DE LA SAISON

CALENDRIER  
FOOTBALL EDUCATIF

2023-2024

Foot à 8

Foot à 5

Foot à 5  
EvolutionFoot à 4  
Découverte

DATES

DATES	Foot à 8				U 11 (u11/u10 et u11f-u10f)	U11 F (10f/u11f)	Foot à 5 Evolution	Foot à 4 Découverte
	U 13 D1 (u13/u12 et u13f/u12f)	U13F (u13f u12 f)	U 13 HORS D1 (u13/u12 et u13f/u12f)	U13F (u13f u12 f)				
02-sept								
09-sept								
16-sept	BRASSAGE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	Rentrée du foot	Rentrée du foot	Rentrée du foot	Rentrée du foot
23-sept	BRASSAGE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1
30-sept	BRASSAGE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2
07-oct	BRASSAGE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3
14-oct	BRASSAGE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4
11-nov	JOURNÉE 1	1er tr Pitch	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1
18-nov	JOURNÉE 2	JOURNÉE 1	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2
25-nov	JOURNÉE 3	JOURNÉE 2	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3
02-déc	JOURNÉE 4	JOURNÉE 3	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4
09-déc	JOURNÉE 5	JOURNÉE 4	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5
16-déc	FUTSAL J1	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5
13-janv	FUTSAL J2	Manifestation clubs	Manifestation clubs	Manifestation clubs	Manifestation clubs	Manifestation clubs	Manifestation clubs	Manifestation clubs
20-janv	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6
27-janv	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7
03-févr	FUTSAL J3	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8
10-févr	FUTSAL J4	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8
17-févr	JOURNÉE 8	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1	JOURNÉE 1
16-mars	2e tr Pitch	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2	JOURNÉE 2
23-mars	FOOT A 11 J1	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3	JOURNÉE 3
06-avr	FINALE DEPTAL PITCH	JOURNÉE 4	FINALE DEPTAL PITCH	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4	JOURNÉE 4
13-avr	FOOT A 11 J2	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5	JOURNÉE 5
04-mai	FINALE RGALE PITCH	JOURNÉE 6	FINALE RGALE PITCH	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6	JOURNÉE 6
11-mai	JOURNÉE 9	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7	JOURNÉE 7
18-mai	JOURNÉE 10	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8	JOURNÉE 8
25-mai	FOOT A 11 J3	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9
01-juin	FOOT A 11 J4	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9	JOURNÉE 9
08-juin								
15-juin	Beach Soccer							



# LE CALENDRIER DE LA SAISON

## FOOT À 4 DÉCOUVERTE

### C'est quoi une réunion de secteur ?

C'est le moment où se réunissent les responsables des clubs pour définir ensemble le calendrier de la 1ère et 2ème phase. C'est lors de ces réunions que sont données les feuilles de rencontre pour l'organisation des plateaux.

*Les dates : le 19, 20 et 21 septembre 2023 et Février 2024*

### C'est quoi un plateau ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U6/U7. Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain. Les enfants jouent au ballon-magique, au défi-jeu et à des matchs 4 contre 4.



# LE CALENDRIER DE LA SAISON

## C'est quoi « la rentrée du foot » et « la journée nationale des débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison.

La **rentrée du foot** marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur. Elle a pour objectif de montrer comment fonctionne un plateau U6-U7. C'est le moment pour les clubs de prévoir en même temps une réunion avec les parents pour présenter le fonctionnement de la catégorie avec ses droits et devoirs

La **journée nationale** ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les dates : Samedi 30 septembre 2023 pour la rentrée du foot U6-U7  
Samedi 8 juin 2024 pour la JND

## BRAVO À TOUS



# LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

## FOOT À 4 DÉCOUVERTE

**Age** : 5 et 6 ans (enfants nés en 2018 à partir de ses 5 ans et 2017)

**Sexe** : Fille et Garçon

**Classe** : Grande section maternelle et cours préparatoire

### Caractéristiques et incidences pédagogiques

#### **Au plan morphologique :**

Peu ou pas de différence entre fille et garçon.

- Accepter et encourager la mixité
- Os non consolidés, cartilage de croissance avec fragilité des zones d'insertion musculaire.
- Hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle :
- Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique.

Faible régulation thermique, se fatigue vite...mais récupère vite :

- Respecter l'activité fractionnée

Mauvaise coordination générale et maîtrise difficile du ballon :

- Développer toutes les formes de motricité de base
- Privilégier les parcours de motricité d'évolution
- Mauvaise perception de l'espace et du temps
- Délimiter toujours les espaces de jeu



# LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

## FOOT À 4 DÉCOUVERTE

### Sur le plan psychologique

Appropriation des personnes, des objets, très égocentrique

- Individualiser la relation dans le groupe

Le jeu est son centre d'intérêt

- Proposer des situations ludiques et variées

Notion de copain peu développée, début d'une attirance sociale

- Proposer des activités de coopération pour stimuler l'intégration de l'autre avec confiance

Attention peu soutenue et de courte durée

- Privilégier les séquences courtes

Tout début d'une capacité d'analyse, il agit sur un mode intuitif et affectif

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
- Privilégier l'action à l'explication
- Inciter l'enfant à parler de son action

Passage de l'activité isolée à l'activité collective

- Privilégier une pédagogie active
- Montrer et laisser réaliser

Besoin d'affection incluant une relation directe

- Accorder de l'attention à chaque enfant



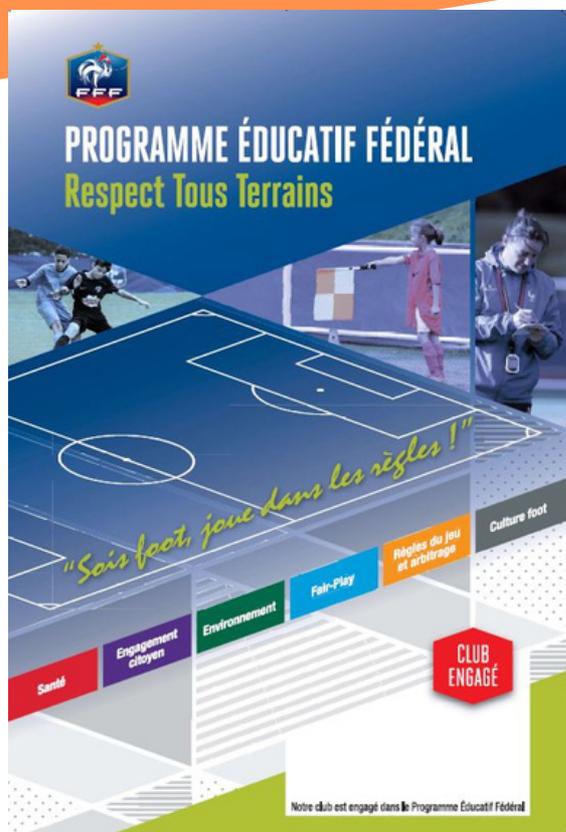
# LES COMPETENCES A DEVELOPPER

## FOOT À 4 DÉCOUVERTE

LES COMPETENCES SPORTIVES			
JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentrer	Travailler la coordination
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Découvrir les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	

LES COMPETENCES EDUCATIVES					
Périodes	Septembre /Octobre	Novembre /Décembre	Janvier/février	Mars/Avril	Mai/Juin
<b>Valeurs de la FFF</b>	<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLERANCE</b>	<b>SOLIDARITE</b>
<b>COMPETENCES</b>	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de son équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du football

# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



La Fédération Française de Football met en place une politique éducative fédérale afin de promouvoir les valeurs éducatives du football. Elle porte sur deux aspects, les règles de vie qui portent sur le bon comportement sur et en dehors du terrain, et les règles du jeu qui permettent à l'enfant de mieux connaître les règles du football pour une meilleure compréhension de son sport.

Retrouver ci-joint des exemples d'objectif à atteindre pour les catégories U6/U7.

LES REGLES DU JEU		
FAIR-PLAY	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	CULTURE FOOT
<p><b>Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter ses partenaires et son éducateur.</li> <li>- Respecter l'adversaire.</li> <li>- Savoir encourager son équipe respectant les autres.</li> </ul>	<p><b>Connaître les fautes à ne pas commettre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les règles essentielles du jeu.</li> </ul>	<p><b>Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité de son club et du football.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager sa connaissance du football.</li> <li>- Connaître les valeurs de son club.</li> </ul>

LES REGLES DE VIE		
SANTÉ	ENGAGEMENT CITOYEN	ENVIRONNEMENT
<p><b>Apprendre à préserver le capital santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire son sac et bien s'équiper</li> <li>- L'hydratation</li> </ul>	<p><b>Faire adopter un comportement exemplaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer les personnes de son environnement.</li> <li>- Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés.</li> <li>- S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe.</li> <li>- Faire du club un lieu de convivialité et de solidarité.</li> </ul>	<p><b>Inciter à l'utilisation des transports verts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economiser l'eau</li> <li>- Réduire sa consommation d'énergie.</li> <li>- Sensibiliser au tri des déchets.</li> <li>- Identifier la nature des déchets.</li> </ul>

Vous pouvez vous inscrire au Programme Éducatif Fédéral en suivant la démarche suivante sur Footclubs : Onglet Organisation à Identité club à Codé la case « demandé » face à la ligne « engagement dans l'application du programme éducatif fédéral.

Une fois inscrit, votre demande sera validée par le district. Et vous recevrez en échange le classeur du Programme Éducatif Fédéral, un poster et les incollables du foot.

# RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

LE LIVRET  
U6/U7

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être complémentaires et chacun doit rester dans son rôle.

## LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR

### En dehors de la pratique

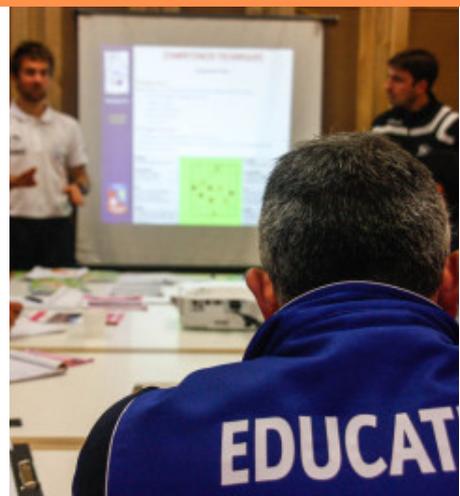
- Participe aux réunions techniques du club
- Prépare le calendrier des rencontres
- Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)
- Met en œuvre une programmation
- Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement
- Prévoit des animations extra-sportives
- Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)

### A l'entraînement

- Prépare et anime la séance d'entraînement
- Tient à jour la fiche de présence
- Fait le point sur l'organisation des rencontres du week end
- S'entretient avec le joueur si besoin

### Le jour de la rencontre (Avant, pendant, après)

- Prépare la rencontre
- Organise l'équipe ou les équipes et donne les consignes
- Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre
- Laisse jouer les enfants et donne le même de jeu à tous
- Fait un bilan rapide avec les joueurs
- Précise le prochain rendez-vous
- Tient la fiche de présence à jour.



# RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

LE LIVRET  
U6/U7

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être complémentaires et chacun doit rester dans son rôle.

## LE ROLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

### En dehors de la pratique

- Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...)
- Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)
- Aide à la mise en place d'animations extra-sportives.

### A l'entraînement

- Ouvre et ferme les vestiaires
- Accueille les joueurs
- Aide à la préparation du matériel
- Participe à l'animation de la séance si besoin

### Le jour de la rencontre (Avant, pendant, après)

- Distribue les équipements
- Accueille les équipes adverses
- Seconde l'éducateur dans son rôle
- Prépare le goûter



# RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

LE LIVRET  
U6/U7

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être complémentaires et chacun doit rester dans son rôle.

## LE ROLE DES PARENTS

### En dehors de la pratique

- Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur
- Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant.
- Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique
- Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé
- Participe à la vie du club

### A l'entraînement

- Transporte son enfant
- Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant.

### Le jour de la rencontre (Avant, pendant, après)

- Participe au transport des joueurs de l'équipe
- Accueille les parents des autres équipes
- Tenir le rôle de "parent-ballon" pour augmenter le temps de jeu
- Encourage tous les joueurs de l'équipe
- Aide à la préparation de la collation



# ETAT D'ESPRIT DES EDUCATEURS ET ACCOMPAGNATEURS

ES-TU **P.R.E.T.S** A FAIRE JOUER TOUS LES ENFANTS ??

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

**TU AS LE DROIT...**

- 1) D'accueillir les enfants au football
- 2) D'entraîner les enfants
- 3) D'accompagner les enfants
- 4) D'éduquer les enfants

**TU AS LE DEVOIR...**

- 1) D'être bienveillant et souriant
- 2) D'être organisé et d'animer la séance
- 3) De laisser jouer et d'encourager tous les enfants, sans discrimination, lors des séances et du plateau
- 4) D'inculquer des valeurs

***Le même temps de jeu pour tous :  
Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs.***



# POSTURE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS LORS DES PLATEAUX

LE LIVRET  
U6/U7

Avoir une posture qui corresponde à la philosophie des plateaux en U6 U7

P  
L  
A  
I  
S  
I  
R

**P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous(tes)

**L**aisser jouer les enfants

**A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites

**I**nciter les enfants à prendre des initiatives

**S**e servir de la rencontre comme un baromètre du progrès  
des enfants

**I**mpliquer les joueurs sur différents postes

**R**appeler les apprentissages sportifs et éducatifs de la  
semaine



# LE PLATEAU DU SAMEDI

## L'ESPRIT

- . Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur
- . Instaurer et préserver un esprit festif
- . Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants

## L'AVANT

- . Préparer, avec l'aide des parents, 8 terrains de 4 c 4, avec chacun une partie de terrain "bleu" et une partie de terrain "rouge".
- . Désigner un responsable de plateau qui aura pour rôle de gérer les rotations.
- . Prévoir les parents ballon
- . Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

## LE PENDANT

- . S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- . Il réunit les accompagnateurs et les enfants présents et leurs explique le fonctionnement de l'après-midi.
- . Il lance la première rotation et régule le temps de jeu.
- . A chaque fin de rotation l'équipe sur le terrain bleu reste sur le terrain, l'équipe sur le terrain rouge tourne dans le sens des aiguilles d'une montre.

## L'APRÈS

- . Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- . Offrir le goûter.
- . Remplir collégalement la feuille de plateau.

PLATEAUX

U7

# LES RÈGLES DU JEU



## LES RÈGLES DU JEU DU FOOT À DÉCOUVERTE



Dimension du terrain : 28 x 20 m

Dimension du but : 4 x 1.5 m.

Une ligne de surface de réparation est délimitée à 7 m du but.



L'équipe se compose de 4 joueurs dont le gardien.

La licence est obligatoire.

Autorisation de faire jouer deux U8 en foot à Découverte.



Le ballon est de taille n°3 (recommandé)

Le port des protège-tibias est obligatoire et les tacles interdits.

L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain.



La durée des rotations : 10' minutes maximum.

Il n'y a pas de hors-jeu.

Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m.

Les rentrées de touches se font par une passe ou par une conduite de balle.

Les corners se font par une passe ou par une conduite de balle



La relance du gardien est protégée dans la zone des 7 m, les adversaires doivent se trouver en dehors de cette zone. Seuls les partenaires du gardien peuvent rentrer dans la zone pour recevoir le ballon. Les adversaires peuvent rentrer dans la zone, une fois qu'un partenaire du gardien a contrôlé le ballon. La relance de volée ou de ½ volée est interdite.



Maison d'accueil : délimitez une zone pour repérer l'emplacement de l'éducateur et des joueurs remplaçants.

Les parents ballons : placez les parents avec un ballon autour du terrain pour alimenter le match.

### RECOMMANDATIONS:



Le prêt de joueur entre club pour compléter des équipes ou constituer des ententes, est fortement incité afin d'augmenter le temps de jeu de chaque enfant.



# LE PLATEAU

## L'ORGANISATION

### INSTALLATION DU TERRAIN

U6

U7

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX

#### RIGUEUR ET SIMPLICITÉ DANS L'INSTALLATION DU TERRAIN

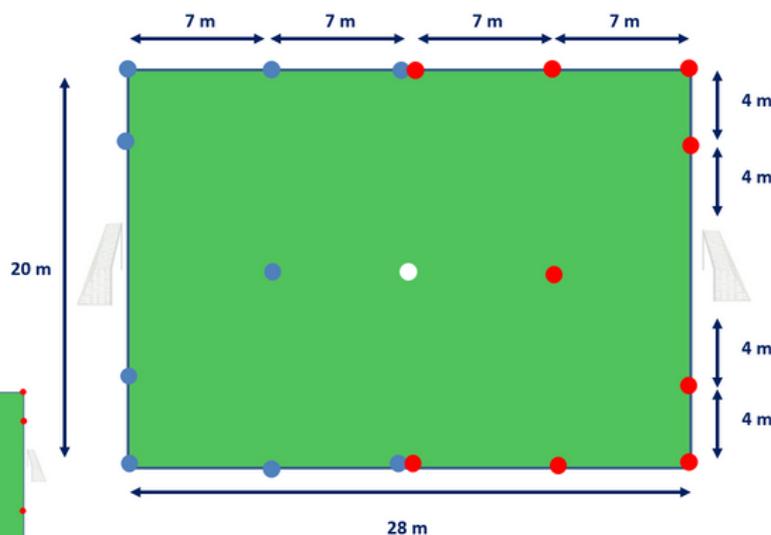
##### Terrain 4c4 :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4 m x 1,5 m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

##### ballon magique 2c2 ou 3c3:

- Dimension : 21 x 20 m  
(suppression d'une bande du terrain de 7 m x 20 m)

Déplacer le but sur la ligne des 7 m



Direction Technique Nationale - La pratique U6-U7 - Saison 2022-2023

PERFORMANCES  
2024

### DOCUMENT EXPLICATIF

U6

U7

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX (RIGUEUR)

#### IDENTIFICATION DES OFFICIELS SUR LE TERRAIN

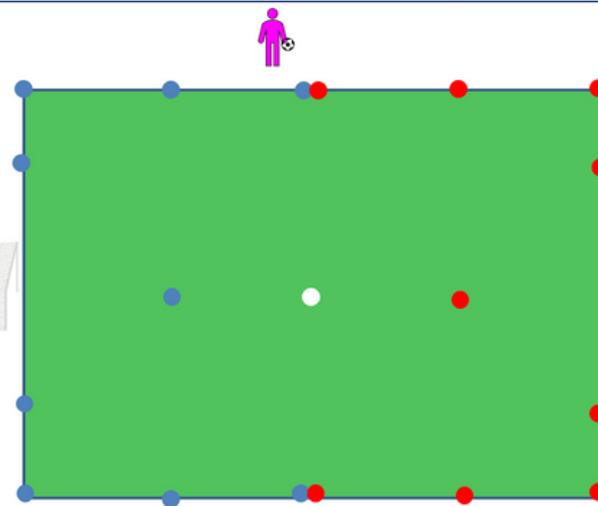
##### Avec une chasuble de couleurs

- 1 délégué de plateau qui veille au bon climat des plateaux
- 1 référent accueil qui assure des missions d'accueil des équipes, d'installation dans les vestiaires et d'informations
- 1 responsable technique qui assure l'organisation, la coordination du plateau
- 1 parent ballon qui se trouvent derrière chacun des buts



##### Sans chasuble de couleurs

- 1 éducateur par équipe



## LE PLATEAU

## ORGANISATION DU PLATEAU

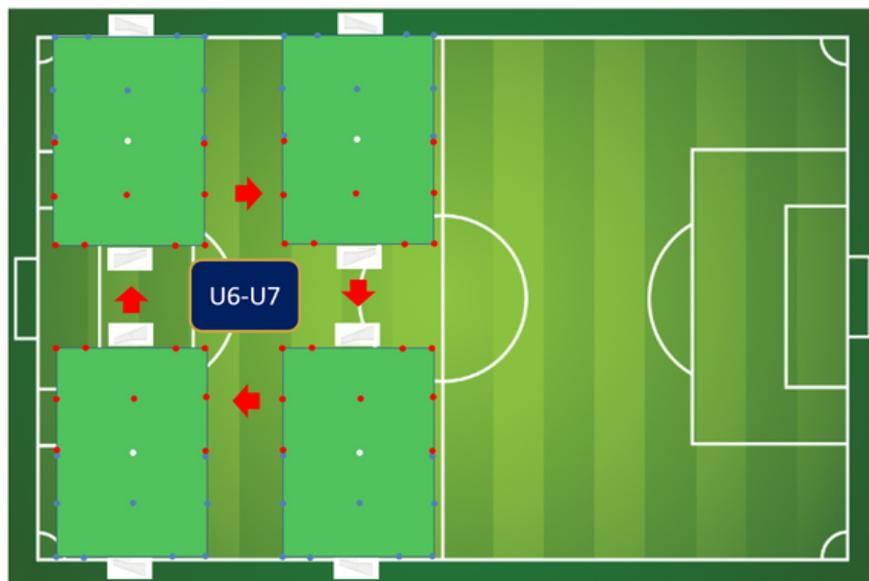
OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

U6

U7

L'ORGANISATION  
D'UN PLATEAU

- **Dissociation des U6 et des U7 sur le même terrain**
  - ½ terrain U6 (possibilité d'intégrer des U7 débutants)
  - ½ terrain U7
- **Simplification des rotations**
  - Les équipes camp bleu restent sur place
  - Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre
  - Toutes les équipes font la même pratique en même temps : Ballon magique puis 4c4
- **Mise en place de formes jouées, du ballon magique sur le même espace de jeu**
  - Peu d'installations de matériel



Direction Technique Nationale - La pratique U6-U7 - Saison 2022-2023

PERFORMANCES  
2024

## LE PLATEAU : LE JEU

U6

U7

## JEU U6-U7

**Consignes :**

Conduite de balle, pour tirer au but dans la zone protégée avec gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

**But :**

Mise en train des enfants

**Déroulement :**

2 temps de 4min avec une pause de 2min entre

Sur le 2<sup>ème</sup> temps, départ depuis la ligne de touche opposée.

**Animation :**

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de

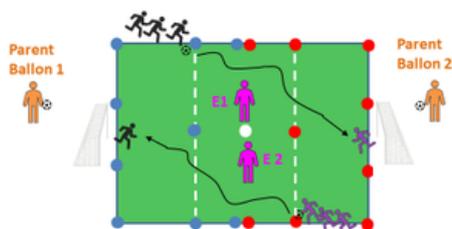
but – Compter les buts

**Matériel :**

- 3 ballons par équipe



Direction Technique Nationale - La pratique U6-U7 -

PERFORMANCES  
2024

# LE PLATEAU : LE BALLON MAGIQUE

## 2c2 BALLON MAGIQUE (= 1c1 + 6B)

Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1<sup>er</sup> joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds)

Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire

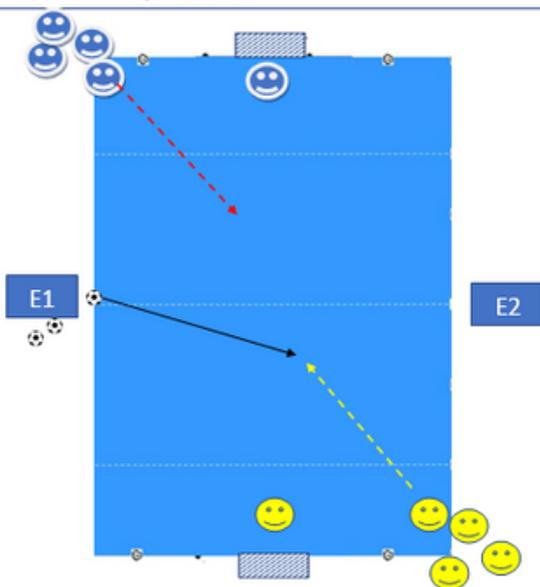
- Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
- Si ballon récupéré par le GB, relance sur le partenaire
- Si le ballon sort en touche ou sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
- À la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les côtés et on recommence avec 2 autres (ne pas donner le ballon toujours à la même équipe)

### Conseils pour E1:

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu moins souvent

### Rôle de E2:

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



## 3c3 BALLON MAGIQUE (= 2c2 + 6B)

Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1<sup>er</sup> joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds)

Les 2 joueurs ayant le ballon doivent aller marquer dans le but adverse en éliminant leurs adversaires.

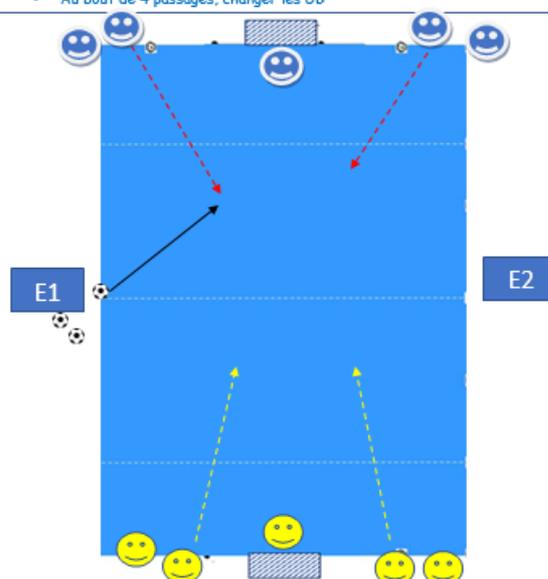
- Si les adversaires récupèrent le ballon, ils tentent de marquer à leur tour.
- Si ballon récupéré par le GB, relance sur l'un de ses partenaires.
- Si le ballon sort en touche ou sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
- À la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les côtés et on recommence avec 4 autres joueurs (ne pas donner le ballon toujours à la même équipe)

### Conseils pour E1:

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu moins souvent

### Rôle de E2:

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



# LE DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

## LA SÉANCE U6/U7

PARTIE	DUREE	PROCEDES D'ENTRAINEMENT	OBJECTIFS
1	10'	Jeux pour repérer le partenaire	Reconnaître le partenaire. Atteindre la cible malgré un adversaire en s'aidant d'un partenaire.
2	10'	Jeux pour repérer l'adversaire	Reconnaître l'adversaire. Accéder au but malgré l'opposition
5'	Hydratation		
3	10'	Jeux pour repérer la cible	Reconnaître la cible à attaquer et à défendre. Acquérir le sens du jeu.
4	10'	Jeux pour développer la motricité	Développement moteur. Tourner, sauter, s'équilibrer, se latéraliser
5'	Hydratation		
5	10'	Match	Jouer !
5'	Bilan de la séance		

# LES FORMATIONS

## FORMATION DE CADRE

### CFI U6 U9

Objectif : Accueillir en sécurité des enfants de 5 à 8 ans, accompagner et diriger une équipe le samedi.



#### LES FORMATIONS :

*LE 16/09 ET 21/10/2023,  
À GOUVIEUX*

*LE 24/10/2023 ET 25/11/2023,  
A SENLIS*

*LE 13/01/2024 ET 10/02/2024  
A CHEVRIERES*

*LE 16/03/2024 ET 22/04/2024  
LIEU A DETERMINER*

Les inscriptions aux formations se font sur le site du District Oise Football ([oise.fff.fr](http://oise.fff.fr)) onglet Formations puis inscriptions !

# SUIVEZ NOUS

## L'ACTUALITÉ DU FOOTBALL



**DISTRICTOISE**



**DISTRICT OISE DE  
FOOTBALL**



**DISTRICT OISE DE  
FOOTBALL**



**DISTRICT\_OISE**



**OISE.FFF.FR**

