

FEUILLE DE PLATEAU	FOOTBALL EDUCATIF - U8-U9	PHASE	SECTEUR	DATE
	RIRE-APPRENDRE-JOUER	2		13-mai-23

Club recevant



Clubs présents (indiquer les clubs présents y compris le club organisateur)	Nombre d'équipes	Nombre de joueurs	Observations (clubs absents, remarques sur le déroulement...)

Les caractéristiques

Espaces de jeu : 35 à 40 x 25 à 30 m	Pratique : 5 contre 5 avec gardien
Début du plateau : 10h30 Durée totale du plateau : 50' maximum	Ballon : Taille 3 recommandé - Taille 4 toléré
Rentrée de touche en "conduite de balle" ou par une passe au pied	
Surface de réparation à 8 m // Relance protégée du gardien dans la zone des 8 m- Aucc adversaire dans la zone des 8 m quand le gardien a le ballon, seul les partenaires peuvent venir.//Relance à la main ou au pied au sol uniquement, relance de volée interdite.	
Objectif 100% de temps de jeu pour tous les enfants - Possibilité de faire des équipes avec des joueurs de plusieurs clubs.	

Jeu à mettre en place

JEU n° 8

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE: Active
Laisser jouer, observer, questionner

ORGANISATION

OBJECTIF: Améliorer le replacement défensif sur l'axe ballon-but.

BUT(S): Marquer dans les buts sans gardien, à l'intérieur de la zone bleue = 1 point.

CONSIGNES: 4 contre 4 sans gardien de but. L'équipe qui défend à interdiction de rentrer en zone bleue. Obligation de pénétrer dans la zone bleue par la passe.
Veiller à :
- équilibrer et structurer les équipes.
- compter les points et valoriser les réussites.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

COMPORTEMENTS ATTENDUS
COLLECTIFS (VEILLER À...) : Créer de la densité entre le ballon et le but. Agir sur le porteur.

INDIVIDUELS (VEILLER À...) : Cadrer et orienter le porteur. Couvrir son partenaire proche.

PHASE DE JEU: ON N'A PAS LE BALLON - S'organiser pour protéger son but (Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but))

Moyens Associés: IMPACT CHARGE MENTALE, IMPACT CHARGE PHYSIQUE

VARIABLES: Marquer sur un tir en dehors de la zone bleue = 1 point. Marquer sur un tir depuis la zone bleue = 2 point. Obligation de pénétrer dans la zone bleue par la conduite ou le dribble.

TRANSITIONS: À LA PERTE, À LA RÉCUPÉRATION

U9

FACILE

BASE

DIFFICILE

SURFACE: Long 30 m, Larg 20 m

DURÉE TOTALE: 10' à 15'

SÉQUENCE: 2 x 5'

EFFECTIF: Joueurs 8, 4, 4

MATÉRIEL: -

déplacement, conduite, passe / tir

Parcours à mettre en place.

Exercice n° 1

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE: Directive
Expliquer, démontrer, faire répéter les gestes

ORGANISATION

OBJECTIF: Améliorer l'agilité.

BUT(S): Conserver son capital point = 5 points.

CONSIGNES: Au signal de l'éducateur, un joueur de chaque équipe effectue son parcours avec un ballon dans les mains. Suite au parcours, il reçoit une passe qu'il contrôle puis redonne en 2 touches maximum. Moins 1 point si les éléments sont touchés, la passe est mal réceptionnée ou redonnée à l'extérieur de la zone.
Veiller à :
- vérifier le rythme et l'activité de tous les joueurs.
- compter les points et valoriser les réussites.
- organiser la rotation sur les différents postes.
- démultiplier les ateliers.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

COMPORTEMENTS ATTENDUS
INDIVIDUELS (VEILLER À...) : Se concentrer sur la fluidité et l'enchaînement des mouvements.

MOYENS ASSOCIÉS: Coordonner motrice

Moyens Associés: IMPACT CHARGE MENTALE, IMPACT CHARGE PHYSIQUE

VARIABLES: Parcours effectué sans ballon dans les mains. Ballon au pied = moins 1 point si le ballon touche un obstacle.

TRANSITIONS: À LA PERTE, À LA RÉCUPÉRATION

U9

FACILE

BASE

DIFFICILE

SURFACE: Long 12 m, Larg 15 m

DURÉE TOTALE: 10' à 15'

SÉQUENCE: n x 5 répétitions

EFFECTIF: Joueurs 8, 4, 4

MATÉRIEL: -

déplacement, conduite, passe / tir

Cette feuille est à renvoyer au DOF dans les 48 heures qui suivent le plateau par le club recevant.