FEUILLE DE PLATEAU

FOOTBALL EDUCATIF - U10F et U11F

RIRE-APPRENDRE-JOUER

PHASE	SECTEUR	DATE
3		13-mai-23

Club recevant

Clubs présents (indiquer les clubs présents y compris le club organisateur)	**Nombre d'équipes**	**Nombre de joueurs**

Observations (clubs absents, remarques sur le déroulement…)

Les caractéristiques

Espaces de jeu : 35 à 40 x 25 à 30 m	Pratique : 5 contre 5 avec gardien
Début du plateau : 10h30 Durée totale du plateau : 50' maximum	Ballon : Taille 3 recommandé - Taille 4 toléré
Rentrée de touche en "conduite de balle" ou par une passe au pied	
Nouveautés : Surface de réparation à 8 m // Relance protégée du gardien dans la zone des 8 m- Aucun adversaire dans la zone des 8 m quand le gardien a le ballon, seuls les partenaires peuvent venir.//Relance à la main ou au pied au sol uniquement, relance de volée interdite.	

Objectif 100% de temps de jeu pour tous les enfants - Possibilité de faire des équipes avec des joueurs de plusieurs clubs.

Cette feuille est à renvoyer au DOF dans les 48 heures qui suivent le plateau par le club recevant.

Jeu à mettre en place

U8/U9

CALENDRIER DE LA SAISON U8/U9 | L'ENFANT AU CŒUR DU JEU | FORMES DE PRATIQUE | LES CONTENUS | RÔLE DE L'ENCADREMENT

JEUX ET SITUATIONS DE RÉFÉRENCE (/14)

THÈME 3 : OCCUPATION DE L'ESPACE / JEU SUR LES CÔTÉS

JEU U8/U9

PÉRIODE 1 — SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE: L 25m x l 22m (L = Longueur • l = largeur)

EFFECTIF: 5 X, 5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN: 0 X, 12 X, 6 X, 4 X, 5/5 X

TEMPS DE JEU: 10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ: ★★★☆☆

SCHÉMA

> Conduite de balle
> Déplacement du joueur sans ballon
> Passe courte
> Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B).

Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.

Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

BUTS

1 point : but marqué.

3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = 3 c 3	• L'appui latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, rentrer dans l'aire de jeu et faire un 3 c 2	• Active • Laisser jouer / Observer • Questionner	• Changer les appuis • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

TÉLÉCHARGER

Parcours à mettre en place.

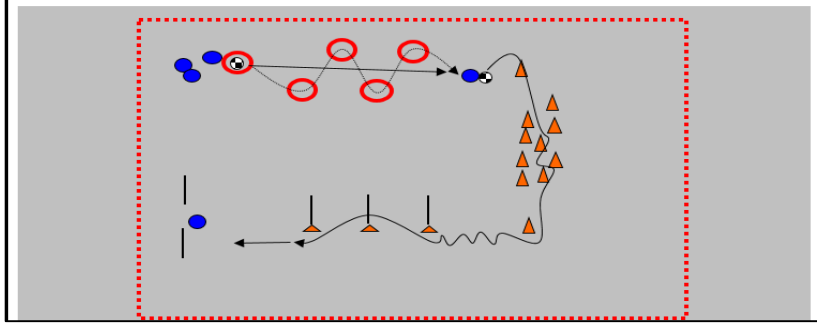
Caractèrist.:

Règles: Le premier joueur fait rouler le ballon entre les cerceaux, et met le pied droit dans les cerceaux situés à droite, et le pied gauche dans les cerceaux situés à gauche. Il récupère le ballon et le conduit dans la "forêt" de plots, enchaine en slalomant entre les constri-foot. Il finit par une frappe sur le but. Il prend ensuite la place de son camarade dans les buts.

Période de mise en place: Mars - Avril

Objectif: Coordination
Conduite de balle

Remarque: Faire partir toutes les 5 secondes les joueurs. Penser à apporter de nombreuses variantes.



Organisation	
Surface	
Long	
Larg	
Diam	
Matériel	
	5
	9
	5
	2 ou 3